

## ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN FRUTTUOSO"

Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Sec di primo grado "A.B. Sabin

Via Iseo n. 18 - 20900 MONZA MB

Tel/Fax 039/74.58.19 - pec: [miic8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8ac00d@pec.istruzione.it)

e-mail: [icsanfruttuoso@icsanfruttuoso.com](mailto:icsanfruttuoso@icsanfruttuoso.com) - [miic8ac00d@istruzione.it](mailto:miic8ac00d@istruzione.it)

website: [www.icsanfruttuosomonza.gov.it](http://www.icsanfruttuosomonza.gov.it)

Cod. Fiscale: 94581390153 – Cod. Meccanografico: MIIC8AC00D



Circ. 119

Monza, 19 maggio 2018

Docenti Sabin  
ATA  
ATTI  
SITO

### OGGETTO: **Scrutini secondo quadrimestre Sabin**

I Consigli di Classe sono convocati secondo il seguente calendario:

Venerdì 8 giugno	ore 14.30 - 15.15	1A
	ore 15.15 - 16.00	2A
	ore 16.00 - 16.45	3A
	ore 16.45 - 17.30	2B
	ore 17.30 - 18.15	3B
Lunedì 11 giugno	ore 8.30 - 9.15	2D
	ore 9.15 - 10.00	3D
	ore 10.00 - 10.45	2C
	ore 10.45 - 11.30	3C
	ore 11.30 - 12.15	1C
	ore 12.15 - 13.00	1B

OdG:

- 1) Scrutinio secondo quadrimestre; compilazione Relazione finale del CdC e relativi allegati
- 2) Eventuali comunicazioni alle famiglie
- 3) Varie
- 4) per le classi terze:
  - definizione voto di ammissione
  - compilazione Certificazione delle competenze di tutti gli alunni
  - relazione di presentazione agli Esami con tutti gli allegati previsti

N.B. Gli Strumenti comuni da utilizzare per le varie relazioni sono già stati messi a disposizione. I documenti andranno presentati solo in formato digitale, salvandoli nella cartella della classe sul PC in Aula docenti. Dovrà essere stampata solo una copia dei documenti da presentare agli Esami: Relazione di presentazione della classe, Relazione finale disciplinare e dei Laboratori, Programma d'Esame di tutte le discipline (da consegnare al termine degli Scrutini a Pozzi).

Si riportano di seguito i criteri del POF per l'ammissione alla classe successiva e agli Esami di Stato:

### **CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

**Sono ammessi** alla classe successiva gli alunni che hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti e raggiunto gli obiettivi didattici con valutazione di almeno 6/10 in ciascuna disciplina.

**Il Consiglio di Classe, può ammettere alla classe successiva anche se in sede di Scrutinio viene attribuita una valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline**, tenendo conto:

- del progresso rispetto alla situazione di partenza
- del grado di conseguimento delle competenze chiave inerenti il curriculum trasversale
- del comportamento (rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente), dell'ambiente scolastico e delle persone; relazione e collaborazione con compagni e adulti; responsabilità personale e verso gli impegni; partecipazione alla vita scolastica; partecipazione alle attività relative alle competenze di Cittadinanza; regolarità della frequenza)
- dei risultati conseguiti nelle attività di recupero e/o di sostegno organizzate dalla scuola;
- della possibilità dell'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell'anno in corso nell'anno scolastico successivo.

**Il Consiglio di Classe può non ammettere un alunno alla classe successiva nel caso in cui il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di diverse discipline non gli consente di affrontare il percorso scolastico successivo.**

### **CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

L'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI

tenendo conto del curriculum scolastico dell'alunno:

- progresso rispetto alla situazione di partenza
- grado di conseguimento delle competenze chiave inerenti il curriculum trasversale
- comportamento (rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle persone relazione e collaborazione con compagni e adulti; responsabilità personale e verso gli impegni; partecipazione alla vita scolastica)
- risultati conseguiti nelle attività di recupero e/o di sostegno organizzate dalla scuola.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, tenuto conto dei criteri sopra indicati, il Consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, **la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.**

In sede di Scrutinio finale, il Consiglio di Classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, un voto di ammissione espresso in decimi sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato **e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti** (il voto di ammissione può anche essere inferiore ai 6/10).

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Tenendo conto di tutti gli elementi oggettivi di cui dispone, dei livelli di apprendimento raggiunti nelle varie discipline e del percorso scolastico triennale, il Consiglio di Classe attribuisce al singolo alunno il voto cui corrisponde il maggior numero di descrittori pertinenti in relazione a

- Impegno
- Partecipazione
- Metodo di lavoro
- Livelli di apprendimento: conoscenze, abilità e competenze
- Percorso triennale

VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI
<b>10</b>	<b>Impegno</b> serio, costante, accurato, responsabile <b>Partecipazione</b> attiva, interessata, propositiva <b>Metodo di lavoro</b> efficace e autonomo <b>Conoscenze, abilità e competenze</b> ampie, organizzate, padroneggiate in modo personale e sicuro <b>Percorso triennale</b> caratterizzato da un'evoluzione positiva e costante degli atteggiamenti e degli apprendimenti
<b>9</b>	<b>Impegno</b> serio, costante, accurato <b>Partecipazione</b> attiva, interessata, personale <b>Metodo di lavoro</b> produttivo ed efficace <b>Conoscenze, abilità e competenze</b> ampie, organizzate, padroneggiate in modo sicuro <b>Percorso triennale</b> caratterizzato da un'evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti
<b>8</b>	<b>Impegno</b> serio, adeguato <b>Partecipazione</b> attiva, costruttiva, coerente <b>Metodo di lavoro</b> ordinato e autonomo <b>Conoscenze, abilità e competenze</b> organizzate e precise <b>Percorso triennale</b> caratterizzato da un'evoluzione generalmente positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti
<b>7</b>	<b>Impegno</b> regolare <b>Partecipazione</b> interessata, ma selettiva/non sempre collaborativa <b>Metodo di lavoro</b> non sempre preciso/non del tutto consolidato <b>Conoscenze, abilità e competenze</b> abbastanza complete ma poco approfondite/mnemoniche <b>Percorso triennale</b> caratterizzato da un'evoluzione globalmente positiva rispetto alla situazione di partenza
<b>6</b>	<b>Impegno</b> non sempre adeguato/adeguato solo in alcune discipline <b>Partecipazione</b> discontinua/da sollecitare/esecutiva <b>Metodo di lavoro</b> poco preciso/accettabile ma non autonomo <b>Conoscenze, abilità e competenze</b> essenziali, ma con qualche miglioramento rispetto alla situazione di partenza <b>Percorso triennale</b> caratterizzato da una certa discontinuità e superficialità
<b>5</b>	<b>Impegno</b> saltuario/discontinuo/non adeguato alle richieste <b>Partecipazione</b> discontinua/limitata/superficiale/da sollecitare <b>Metodo di lavoro</b> disordinato/poco preciso/non autonomo/meccanico <b>Conoscenze, abilità e competenze</b> lacunose/frammentarie/limitate <b>Percorso triennale</b> caratterizzato da superficialità/discontinuità

Il voto di ammissione terrà conto anche della **partecipazione dell'alunno a eventuali esperienze opzionali e laboratoriali, curricolari ed extracurricolari.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Petronilla Ieracitano